

ФОРМУЛАР ЗА ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАН ЗАШТИТЕ

(испуњава одељенски старешина)

Лични подаци о ученику/детету

Име/презиме:

Датум рођења:

Одељенски старешина:

Одељење:

Датум:

Ошти утисак о понашању ученика у школи (попуњава одељенски старешина на основу својих запажања и запажања других наставника, по потреби може да тражи помоћ стручне службе – педагога, психолога)

Капацитет/снаге детета који се могу користити као ослонац (испуњава одељенски старешина):

Листа испољених проблема у понашању ученика:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Одељенски старешина и ученик заједно бирају 1 или 2 приоритетна проблема на чијем унапређивању желе да раде. Изузетно је важна мотивација и вољност ученика па је треба поштовати приликом одређивања приоритета.

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН

Интервенције/нова понашања којима се остварују циљеви

След активности/ нових понашања	Улога одељенског старешине	Улога предметног наставника, психолога/педагога...	Улога родитеља	Улога вршњака из одељења	Време реализације
1.					
2.					
3.					
4.					